



“STAR BENE A SCUOLA”

Progetto di Sostegno all'Educazione e alla Comunicazione tra Scuola e Famiglia

Durante un percorso quinquennale volto a favorire la comunicazione tra scuole e famiglie, sono state realizzate diverse attività con i fondi del progetto *ex lege* 285/97 “Dalla rete di scuole alle scuole in rete – Star bene a scuola”, promosso dal Comune di Roma – Dipartimento XI – Politiche Scolastiche e Educative.

Tali esperienze hanno favorito il costituirsi di diversi gruppi di lavoro integrati, composti da docenti e genitori. Il confronto si è basato su tematiche rilevanti per l'andamento delle classi, inclusa l'educazione dei ragazzi, sia a livello didattico–curricolare sia a livello emotivo-relazionale.

L'esigenza di continuare ad affiancare la crescita psico-educativa dei ragazzi, è emersa maggiormente attraverso un percorso parallelo inerente l'interscambio dei punti di vista genitori-docenti.

PROPOSTE OPERATIVE

FINALITÀ: Il progetto è stato finalizzato a favorire lo “star bene” delle tre principali componenti dell'ambito scolastico: studenti, docenti e genitori. Lo “star bene” previene il verificarsi del senso di solitudine e di frustrazione dei diversi soggetti coinvolti attraverso la conoscenza, la comunicazione, la collaborazione, mediante l'esplicitazione delle reciproche esigenze, aspettative, punti di vista e proposte.

METODOLOGIA: Ogni anno sono stati realizzati cinque incontri a tema¹, della durata di due ore ciascuno, rivolti ai genitori e ai docenti di ciascuna classe.

Tali incontri prevedono l'utilizzo delle seguenti metodologie interattive:

- a. Presentazione di contenuti – stimolo
- b. Simulate e giochi di ruoli
- c. Giochi ed esercizi simbolico – esperienziali sulle tematiche individuate
- d. Costruzione di gruppi di discussione guidata e focalizzata tra genitori e insegnanti

¹ Nella classe di scuola elementare inserita nel progetto, il percorso è stato modificato per esigenze specifiche emerse nel corso degli anni, con aggiunta di incontri di supervisione rivolti ai docenti della classe.



Associazione **“CRESCERE INSIEME”** (*)

Attraverso tali strumenti si intende valorizzare anche la dimensione collettiva ed interattiva del gruppo come elemento facilitante rispetto all'apprendimento e alla condivisione di esperienze positive che i partecipanti possano interiorizzare ed utilizzare nella quotidianità, all'interno della relazione educativa che hanno con i ragazzi. Si intende altresì in tal modo favorire il rafforzamento e l'evoluzione della coesione del gruppo dei partecipanti, attraverso esperienze di confronto, interazione e scambio.

VALUTAZIONE: E' stata effettuata una valutazione costante dell'andamento dell'esperienza progettuale, tanto *ex ante*, quanto *in itinere* ed *ex post*, al fine di costruire un itinerario partecipato, monitorarne l'andamento effettuando eventuali cambiamenti resi necessari dalla sua evoluzione, e condividerne i risultati alla sua conclusione. Per la valutazione si intendono utilizzare schede e/o questionari di rilevamento e di gradimento.

PER APPROFONDIMENTI:

L'esperienza è documentata in: Poli R., Gismondi A., Meucci V. (2007) **Dall'analisi dei bisogni alla costruzione di strategie. Due esperienze di sostegno alla genitorialità nelle scuole elementari e nelle scuole medie superiori** in Cikatelli S., Quintavalle E., a cura di, (2007) **“Star bene a scuola” atti del convegno sulla dispersione scolastica - Roma, 10 ottobre 2006**, edizioni Nuova Cultura, Roma.

(*) già Associazione “Crescere”